

# **Родительское собрание:**



**«Жестокие взрослые -жестокие дети.  
Профилактика насилия в семье»**

---

**«Мир жив добротой и уваженьем,  
А плётка рождает лишь страх и ложь.  
И то, что не можешь взять  
убежденьем -  
Хоть тресни - побоями не возьмешь!...  
В ребячье душе все хрустально-  
тонко,  
Разрушим - вовеки не соберем.  
И день, когда мы избили ребенка,  
Пусть станет позорнейшим нашим  
днем!"**

---





# Мифы и факты в отношении проблемы насилия над детьми.

Мифы	Факты
1. Дети чаще подвергаются насилию в социально неблагополучных семьях.  	Неблагополучные семьи более «прозрачны», проблемы детей из таких семей заметны окружающим.  Семьи с высоким доходом более «закрыты».  Внешнее благополучие семьи не является гарантией безопасности ребенка.

# Мифы и факты в отношении проблемы насилия над детьми.

2.Физические наказания могут пойти на пользу ребенку.	Физическое наказание рождает в ребенке чувство страха, унижения, усиливает ярость. Прививаемые таким путем нравственные нормы не усваиваются. Развивается агрессивность детей.
3.Дети могут провоцировать взрослых на жестокое обращение.	Дети могут вызывать своим поведением гнев, раздражение, но только взрослые в ответе за то, какие способы они выбирают для выражения своего гнева.

# Мифы и факты в отношении проблемы насилия над детьми.

4. Сексуальное насилие детей - редкость.	<p>Ежегодно в России регистрируют 7-8 тыс. случаев сексуального насилия над детьми, по которым возбуждено уголовное дело.</p> <p>Их в 3 раза больше, чем случаев избиения детей.</p> <p>25% женщин России подвергалось сексуальному насилию в детстве.</p>
5. Сексуальное насилие чаще совершается незнакомцами.	<p>В 75-80% случаев насильники знакомы детям, из них 45% - это родственники, родители или лица их заменяющие.</p>

# Мифы и факты в отношении проблемы насилия над детьми.

6. Сексуальному насилию подвергаются подростки.	Наиболее часто насилию подвергаются дети от 8 до 11 лет, дошкольники тоже считаются повышенной группой риска.
7. Дети часто сами выступают в роли сексуальных соблазнителей.	Дети могут испытывать сексуальные чувства, однако у них отсутствуют знания и опыт для того чтобы инициировать сексуальную активность вне группы сверстников. Взрослые, обладая таким опытом осознают какой физический и моральный вред могут нанести эти действия

# Статистика

---

**52% жертв - девочки,  
48% – мальчики**

**возраст:** 67% детей младше одного  
года,  
80% -младше трех лет.

**В** 50% случаях насилие  
повторяется.

**В** 10% случаях насилия –  
смертельные исходы.



# Кто обижает детей?

- **77% обидчиков - родители ребенка,**
- **11% - родственники жертвы,**
- **2% - люди у которых не наблюдается родственной связи с ребенком (например, няни, неродные родители)**
- **10% всех обидчиков детей - это те люди, которые не связаны родственными отношениями с ребенком.**
- **81% обидчиков моложе 40 лет,**
- **61% составляют женщины,**
- **Пол обидчиков различается в зависимости от вида причиняемого насилия: отсутствие заботы часто приписывается женщинам, а нанесение травм иувечий - мужчинам.**

**Основная причина жестокого обращения с детьми - внутренняя агрессивность – эмоциональное состояние, возникающее как реакция на переживание непреодолимости каких-то барьеров или недоступность чего-то желанного.**



# ВИДЫ НАСИЛИЯ:

---

- ФИЗИЧЕСКОЕ-16%
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ (эмоциональное)-7%
- ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ОСНОВНЫМИ НУЖДАМИ РЕБЁНКА - 63%
- СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ -10%



# **Физическое насилие-16%**

---

**Преднамеренное нанесение ребенку родителями или лицами, их заменяющими физических травм, различных телесных повреждений.**

**Физическое насилие — это действительно физическое нападение, оно почти всегда сопровождается словесными оскорблениями и психической травмой.**





---

---

## ***Физическое насилие проявляется как:***



- удары по лицу;**
- тряски, толчки;**
- затрещины,**
- удушения,**
- пинки;**
- заключение в запертом помещении, где они удерживаются силой;**
- избиение ремнем, веревками;**
- нанесениеувечий тяжелыми предметами, даже ножом.**

# Распознание факта физического насилия над ребенком

---

## Характер повреждений:

- синяки, ссадины, раны, следы от ударов ремнем, укусов, прижигания горячими предметами, сигаретами, располагающиеся на лице, теле, конечностях;**
- ожоги горячими жидкостями кистей и ног в виде перчатки или носка (от погружения в горячую воду), а также на ягодицах;**
- повреждения и переломы костей, припухлость и болезненность суставов;**
- выбитые и расщатанные зубы, разрывы или порезы во рту, на губах;**
- участки облысения, кровоподтеки на голове;**
- повреждения внутренних органов.**



## **Физическое насилие, имеющее систематический характер, можно распознать по особенностям психического состояния и поведения ребенка:**

- Множественные повреждения имеющие специфический характер  
(отпечатки пальцев, ремня, ожоги и т. д..)
- задержка физического развития;
- боязнь физического контакта со взрослыми;
- стремление скрыть причину травмы;
- плаксивость, одиночество, отсутствие друзей;
- раздражительное поведение;
- негативизм, агрессивность, жестокое обращение с животными;
- суицидальные попытки.



## **Основными особенностями поведения родителей или опекунов, если они избивают детей, являются:**



- противоречивые, путаные объяснения причин травм у детей;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- позднее обращение или не обращение за медицинской помощью;
- отсутствие эмоциональной поддержки и ласки в обращении с ребенком;
- неспровоцированная агрессия по отношению к персоналу;
- большее внимание собственным проблемам, нежели имеющимся у ребенка повреждениям.

# Причины почему родители бьют своих детей:

- **Традиция** (Учить – значит пороть. )
- **Наследственность**  
(Меня били – и я своих детей бью. )
- **Скудный словарный запас**  
(Аргументы заканчиваются раньше, чем обсуждение темы)
- **Ощущение своего ничтожества**  
(Бей своих, чтобы чужие боялись)
- **Сексуальная неудовлетворенность**



## **На основании изучения характеристик родителей, чьи дети пострадали от физического насилия, были выделены *семьи, относящиеся к группе риска:***

- семьи, где родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;
- семьи, где родители (или один из них) имеют психические заболевания;
- семьи, где нарушен эмоционально-психологический климат, что приводит к частым ссорам и скандалам;
- семьи, где родители предъявляют чрезмерные требования к детям, несоответствующие их возрасту и развитию;
- семьи, где родители находятся в состоянии стресса, в связи со смертью близких, безработицей или тяжелыми социальными условиями проживания семьи в данный период времени.

# ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ (эмоциональное) насилие- 7%:

- Постоянное или периодическое словесное оскорблечение ребенка, унижение его человеческого достоинства, обвинение его в том, в чем он не виноват, демонстрация нелюбви, неприязни к ребенку. Снижение самооценки ребенка, утраты веры в себя.
  - *Отвержение*
  - *Тerrorизирование*
  - *Изоляция*
  - *Игнорирование*



# Особенности поведения взрослых, совершающих эмоциональное насилие

- не утешают ребенка, когда тот в этом нуждается;
- публично оскорбляют, бранят, унижают, осмеивают ребенка;
- сравнивают с другими детьми не в его пользу, постоянно сверхкритично относятся к нему;
- обвиняют его во всех своих неудачах, делают из ребенка "козла отпущения" и пр.



## **Психологическое насилие позволяет заподозрить следующие особенности состояния и развития ребенка:**

---

- задержка физического и умственного развития ребенка;
- нервный тик, энурез;
- проблемы с едой;
- постоянно печальный вид;
- различные соматические заболевания.
- беспокойство, тревожность, нарушения сна;
- длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- агрессивность;
- склонность к уединению, неумение общаться;
- излишняя уступчивость или осторожность;
- плохая успеваемость.

# **ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ОСНОВНЫМИ НУЖДАМИ РЕБЁНКА-63%**

---

- Отсутствие адекватного возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, гигиенического ухода, жилья, образования, мед.помощи, отказ от лечения.
- Оставление ребенка без присмотра.
- Лишение ребенка должного внимания и заботы, риск для ребенка стать жертвой несчастного случая, быть вовлеченным в употребление алкоголя, наркотиков, совершение преступлений.
- Эксплуатация ребенка непосильным трудом.

# Признаки, по которым можно заподозрить «заброшенность» ребенка:

---

- утомленный, сонный вид;
- санитарно-гигиеническая запущенность;
- отставание в физическом развитии;
- частая вялотекущая заболеваемость;
- задержка речевого и моторного развития;
- постоянный голод;
- кража пищи;
- низкая самооценка, низкая успеваемость;
- агрессивность и импульсивность;
- антиобщественное поведение вплоть до вандализма.

# **Сексуальное насилие (развращение)-10%:**

---

- Вовлечение ребенка с его согласия или без, в сексуальные действия с взрослыми с целью получения последними сексуального удовлетворения или выгоды.
- Сексуальные действия:
- Половой акт, контакт.
- Сексуальные касания, ласки эрогенных зон.
- Разговоры и звонки сексуального характера.
- Эксгибиционизм.
- Демонстрация эротической продукции.
- Фото и видеосъемка порнографического характера



## **Сексуальное насилие чаще всего происходит в семьях, где:**

- патриархально-авторитарный уклад;
- плохие взаимоотношения ребенка с родителями, особенно с матерью;
- конфликтные отношения между родителями;
- мать ребенка чрезмерно занята на работе;
- ребенок долгое время жил без родного отца;
- вместо родного отца - отчим или сожитель матери;
- мать имеет хроническое заболевание или инвалидность и подолгу лежит в больнице;
- родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;
- родители (или один из них) имеют психические заболевания;
- мать в детстве подвергалась сексуальному насилию и т.п.

# ПОСЛЕДСТВИЯ НАСИЛИЯ для дошкольников

---

- Тревога
  - Боязливость
  - Чувство вины, стыда, отвращения
  - Чувство беспомощности, испорченности
  - Отстранённость
  - Агрессия
- 



# ПОСЛЕДСТВИЯ НАСИЛИЯ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

---

- Страх
- Чувство стыда, отвращения, испорченности, недоверия к миру
- Сложности в определении семейных ролей
- Нарушение сна, аппетита
- Молчаливость либо неожиданная разговорчивость
- ■ Агрессивное поведение



# ПОСЛЕДСТВИЯ НАСИЛИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 9-13 ЛЕТ

---

- Депрессия
- Чувство потери  
ощущений
- Изоляция
- Манипулирование  
другими детьми
- Противоречивое  
поведение



# ПОСЛЕДСТВИЯ НАСИЛИЯ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ (13-18 лет)

---

- Отвращение, стыд, вина, недоверие
- Сексуальные нарушения
- Несформированность социальных ролей и своей роли в семье
- Чувство собственной ненужности
- Агрессивное поведение
- Уход из дома
- Суициды



# *Последствия жестокого обращения с детьми в семье*

---

- ✓ уход в религиозные секты;
- ✓ объединения в неформальные группы с криминальной и фашисткой направленностью;
- ✓ агрессивное, преступное поведение детей;
- ✓ сбежавшие из дома дети умирают от голода и холода, становятся жертвами других детей, также сбежавших от домашнего насилия и др.



# Причины жестокого обращения в семье:

---

- Социально-экономические факторы риска насилия в семье.
- Структура семьи и модель общения в ней.
- Личность родителей  
(их психическое и эмоциональное здоровье).
- Невежество
- Личность ребенка



## **Факторы риска, увеличивающие вероятность насильственного поведения родителей**

---

- Опыт насилия в детстве.
- Особенности личности взрослого.
- Особенности отношения к ребенку.
- Низкий уровень развития социальных навыков.
- Неразвитость родительских навыков и чувств.
- Психическое здоровье.
- Ситуационные факторы(стрессы, переживания)
- Алкогольное, наркотическое опьянение.



# **Что делать если ребенок сообщает нам о насилии.**

---

- Отнеситесь к ребенку серьезно.**
- Попытайтесь оставаться спокойными.**
- Не отвергайте его, если он, обратившись к вам, встретит осуждение, страх, гнев, то, что может нанести ему более глубокую рану, чем само насилие.**
- Выясните, насколько сильна угроза для жизни ребёнка.**



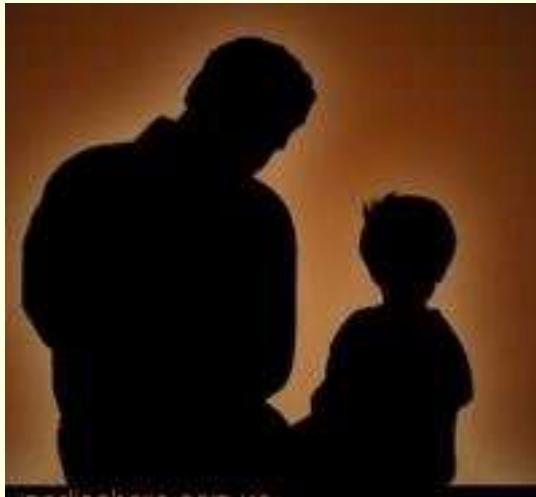
# Успокойте и поддержите ребенка словами.

---

- «Хорошо, что ты мне сказал. Ты правильно сделал».
- «Я тебе верю».
- «Ты в этом не виноват».
- «Ты не один попал в такую ситуацию, это случается и с другими детьми».
- «Мне жаль, что с тобой это случилось».
- «Мне надо поговорить о том, что случилось с ... (юристом, учителем). Они захотят задать тебе несколько вопросов. Они постараются сделать так, чтобы ты чувствовал себя в безопасности. Бывают такие секреты, которые нельзя хранить, если тебе сделали плохо».



- Не думайте, что ребенок обязательно ненавидит своего обидчика или сердится на него.
- Терпеливо отвечайте на вопросы и рассеивайте тревоги ребенка.
- Следите за тем, чтобы не давать обещаний, которые вы не можете исполнить.



- **Организуйте разговор с ребенком наедине и, чем скорее, тем лучше.**
- **Поддерживайте нормальный статус ребенка в классе.**
- **Не решайте за ребенка, что он хочет и чего не хочет. Спрашивайте! Это поможет вам проявить теплое отношение на уровне, комфорtnом для ребенка.**
- **Используйте нормальное выражение теплого отношения, пусть в вашем голосе звучит тепло.**

# Профилактические мероприятия

---

- - необходимо научить детей определять, какое поведение взрослых (имеются ввиду поведенческие формы насилия) является неподобающим и как реагировать в соответствующих ситуациях.
- - необходимо убедить ребенка немедленно обращаться за помощью в случае возможного или уже случившегося насилия, несмотря на то, что взрослые-насильники убеждают их все держать в секрете (детям необходимо помочь разобраться, какая информация должна быть конфиденциальной, а что следует сообщить окружающим; с кем им стоит поделиться своими проблемами, и что делать в случае, если взрослый им не поверит).

# КУДА ОБРАЩАТЬСЯ

---

- ПСИХОЛОГ
- ВРАЧ – ПСИХОТЕРАПЕВТ
- ВРАЧ – ПСИХИАТР
- ВРАЧ - ПСИХИАТР - НАРКОЛОГ

# Какой отпечаток в жизни ребёнка

**Вы хотите оставить**





*Берегите своих детей,  
Их за шалости не ругайте.  
Зло своих неудачных дней  
Никогда на них не срывайтесь.  
Не сердитесь на них всерьез,  
Даже если они провинились,  
Ничего нет дороже слез,  
Что с ресничек родных скатились.  
Если валит усталость с ног  
Совладать с нею нету мочи,  
Ну а к Вам подойдет сынок  
Или руки протянет дочка.  
Обнимите покрепче их,  
Детской ласкою дорожите  
Это счастье - короткий миг,  
Быть счастливыми поспешите.  
Ведь расстают как снег весной,  
Промелькнут дни златые эти  
И покинут очаг родной  
Повзрослевшие Ваши дети.*