

**Справка по организации работы с молодыми специалистами  
МБОУ «Школа №103» ГО г. Уфа РБ  
2021-2022 учебный год**

В соответствии с Положением МБОУ «Школа №103» и с целью оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении за каждым из них закреплен наставник (приказ № от ):

- Матросовой А.И. – Комогоорцеву О.А.;
- Аминовой Э.Э. – Нугуманову Г.А.;
- Давлетовой Р.М. – Свинцову Н.С.;
- Ахтарьянова Г.Ш. – Карпову О.В.
- Варгановой А.И. – Шипичук И.В.
- Ахмеровой А. А. – Козина Н.Ю.

Ответственным за организацию деятельности наставников молодого педагога назначена зам. директора по УВР Г.А. Хазиеву. В течение учебного года запланировано обучение наставников передовым формам и методам индивидуальной воспитательной работы, основам педагогики и психологии, оказание им методическая и практическая помощь в работе с молодыми воспитателями. Наставниками запланирована работа на основании программы наставничества на 2021-2022 учебный год (принята на заседании НМС №1 от 30.08.2021 г.). Программа наставничества МБОУ «Школа №103» ГО г. Уфа РБ на 2021-2022 учебный год отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов. Форма наставничества: «учитель-учитель».

**Цель:** разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня и поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.
2. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса.
3. Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
4. Прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в МБОУ «Школа №103» ГО г. Уфа РБ.
5. Ускорить процесс профессионального становления педагога.

**Результат:**

1. Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых

педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь МБОУ МБОУ «Школа №103» ГО г. Уфа РБ.

2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.

3. Улучшение психологического климата в МБОУ «Школа №103» ГО г. Уфа РБ.

4. Повышение уровня удовлетворенности в собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов.

5. Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в коллективе МБОУ «Школа №103» ГО г. Уфа РБ.

6. Качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемых классах и группах.

7. Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.

8. Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, участия в профессиональных конкурсах, методических практик молодого специалиста и т.д.)

### Характеристика участников формы наставничества «Учитель – учитель»

Наставник		Наставляемый	
		Молодой специалист	Педагог
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опытный педагог, имеющий профессиональные успехи (победитель различных профессиональных конкурсов, автор учебных пособий и материалов, ведущий вебинаров и семинаров).</li> <li>• Педагог, склонный к активной общественной работе, лояльный участник педагогического и школьного сообществ.</li> <li>• Педагог, обладающий лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией.</li> </ul>		Имеет малый опыт работы (от 0 до 3 лет), испытывающий трудности с организацией учебного процесса, с взаимодействием с обучающимися, другими педагогами, родителями.	Специалист, находящийся в
<b>Типы наставников</b>			Педагог, находящийся в состоянии
<b>Наставник - консультант</b>	<b>Наставник-предметник</b>		

Создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией образовательного процесса и с решение конкретных психолого–педагогических и коммуникативных проблем, контролирует самостоятельную работу молодого специалиста или педагога.	Опытный педагог одного и того же предметного направления, что и молодой учитель, способный осуществлять всестороннюю методическую поддержку преподавания отдельных дисциплин.		эмоционального выгорания, хронической усталости.
---	---	--	--

**Возможные варианты программы наставничества  
«Учитель – учитель»**

<b>Формы взаимодействия</b>	<b>Цель</b>
«Опытный педагог – молодой специалист»	Поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы.
«Опытный классный руководитель – молодой специалист»	Поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков в работе с классным коллективом и закрепления на месте работы.
«Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы»	Реализация психоэмоциональной поддержки сочетаемый с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив.
«Педагог новатор – консервативный педагог»	Помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками, ИКТ компетенциями.
«Опытный предметник – неопытный предметник»	Методическая поддержка по конкретному предмету.

**Схема реализации формы наставничества «Учитель – учитель»**

<b>Этапы реализации</b>	<b>Мероприятия</b>
Представление программ наставничества в форме «Учитель – учитель».	Педагогический совет. Сопровождения.
Проводится отбор наставников из числа активных и опытных педагогов и педагогов, самостоятельно выражающих желание помочь педагогу.	Анкетирование. Использование базы наставников.
Обучение наставников.	Проводится при необходимости.
Проводится отбор педагогов, испытывающий профессиональные проблемы, проблемы адаптации и желающих добровольно принять участие в программе наставничества.	Анкетирование. Листы опроса. Использование базы наставляемых.
Формирование пар, групп.	После встреч, обсуждения вопросов.
Повышение квалификации наставляемого, закрепление в профессии. Творческая деятельность. Успешная адаптация.	Тестирование. Проведение мастер-классов, открытых уроков.
Рефлексия реализации формы наставничества.	Анализ эффективности реализации программы.
Наставник получает уважаемый и заслуженный статус.	Поощрение на педагогическом совете Школы.

### Сведения о педагогических кадрах МБОУ «Школа №103» г.Уфы на

№ п / п	Ф.И.О (полностью)	Должность	Преподаваемые дисциплины	Образование (учебное заведение, дата окончания, № диплома, специальность по диплому, квалификация по диплому)	Пед. стаж на 01.09.21	Квалиф. категория	Телефон	Электронная почта
1.	Аминова Эвелина Эдуардовна	Учитель нем. яз.	Немецкий язык	Высшее ФГБОУ ВО «БГУ» 2021 100231 0469936 Филология	2	Молодой специалист	89964041941	ewelina.5b@mail.ru
2.	Ахмерова Айсылу Айратовна	Учитель нач. классов	Начальные классы	ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж 2021 г., 110204 0048528 Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	-	Молодой специалист	89173618012	

3.	Блохина Анастасия Сергеевна	Учитель англ. яз.	Английский язык	БГПУ им. М. Акмуллы 2018-2023 гг. педагогическое образование (английский и китайский языки) (студент)	-		89965803460	
4.	Варганова Анна Ильинична	Учитель англ. яз.	Английский язык	ФГБОУ ВО «БГУ» 2020 г. 100231 0392042 Филология Бакалавр	1	Молодой специалист	89874949844	anyavar98@mail.ru
5.	Гайсина Гульдар Шакировна	Учитель нач. классов	Начальные классы	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» 2020 г. 100224 4744934 Педагогическое образование магистр	1	Молодой специалист	89270859058	guldar-ahtaryanova@yandex.ru
6.	Давлетова Регина Мавлитовна	Учитель нач. классов	Начальные классы	Высшее БГУ 2011 ВСГ 5956648 Филология, профессиональная переподготовка «Педагогика и методика нач. образования» 2018г. Филолог. Преподаватель по специальности «Филология»	2	Молодой специалист	89196117876	davletova-regina@bk.ru
7.	Матророва Александра Игоревна	Учитель физики и математики	Математика	Высшее БГПУ 2020 100231 0303493 Бакалавр, математика и физика Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	1	Молодой специалист	89177366518	mai_aleks@mail.ru

### Информация о принятых молодых специалистах в 2021-2022 учебному году

№ п/п	ФИО молодого специалиста	Должность/ Преподаваемый предмет	Какое учебное заведение окончил
1.	Ахмерова Айсылу Айратовна	Учитель нач. классов	ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж 2021 г., 110204 0048528 Преподавание в начальных классах, учитель

			начальных классов
--	--	--	-------------------

### Работа с молодыми специалистами

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с должностными обязанностями. Изучение нормативной базы школы	4-я нед. августа	директор
2.	Изучение инструкции по заполнению школьной документации и работе с ней	4-я нед. августа	педагоги-наставники, завучи
3.	Оказание помощи по составлению календарно-тематического планирования и выбору тем самообразования, составления плана воспитательной работы	1-я нед. сентября	педагоги-наставники, завучи
4.	Методическая помощь при подготовке и проведении уроков	в течение года	педагоги-наставники, завучи
5.	Методические семинары для молодых специалистов: - Оптимальное планирование урока. Требования к современному уроку - Разнообразие типов уроков и особенности применяемых на них методов и приёмов - Использование информационных технологий на уроках - Оформление портфолио учителя - Внеклассная работа по предмету	сентябрь декабрь январь  февраль  март апрель	Хазиева Г.А.  Сагадиева Е.А.
6.	Посещение уроков наставников и других учителей школы	в течение года	молодые педагоги
7.	Открытые уроки молодых специалистов.	в течение года	молодые педагоги
8.	Итоговый семинар «Анализ тем самообразования». Творческий отчёт молодых педагогов	4-я, апрель	педагоги-наставники, завучи

Ответственный исполнитель: зам директора по УВР

ФИО: Хазиева Г.А.

Тел: 89373570298

Факс:-

e-mail: ardis\_gulya@mail.ru