





**МБОУ «Школа №103 с углубленным изучением иностранного языка»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО: На заседании ШМО Руководитель Мукимова Э.Р.  Протокол № <u>1</u> От « <u>31</u> » <u>авг.</u> 202 <u>0</u>	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР  Сагадиева Е.А. « <u>31</u> » <u>08</u> 202 <u>0</u>	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Школа №103»  Нафикова « <u>31</u> » <u>08</u> 202 <u>0</u> 
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Классы: 11–е классы

Учебник: Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – учебник», 2017.

Срок освоения программы: 1 год

Планируемые результаты освоения учебной программы

знать / понимать:

- основные уровни языка и языковые единицы, предусмотренные обязательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах языка, о тексте и стилях речи;
- взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения, произошедшие в русском языке;
- роль русского языка в современном мире и его место среди других языков мира;
- имена выдающихся ученых-лингвистов;
- типы языковых норм (орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные);
- источники богатства и выразительности русской речи, изобразительно-выразительные средства;
- лингвистические термины (литературный язык, языковые нормы, речевая ситуация и её компоненты, культура речи).

уметь:

- создавать высказывания на лингвистическую тему;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения;
- соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;
- оценивать аудированное сообщение на лингвистическую тему;
- выявлять подтекст;
- владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;
- создавать тексты различных публицистических жанров;
- писать отзыв о художественном, публицистическом произведении;
- принимать участие в диспуте;
- составлять реферат по нескольким источникам и защищать основные положения работы;
- владеть разными видами чтения и использовать их в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- выполнять все виды разбора;
- анализировать особенности употребления основных единиц языка;
- анализировать тексты разных функциональных стилей и разных типов с точки зрения структуры, содержания, изобразительно-выразительных средств, стилевых особенностей.

При изучении русского языка на базовом уровне развиваются *общеучебные умения*:

- *коммуникативные* (базовые умения использования языка во всех сферах общения);
- *интеллектуальные* (синтез, обобщение, сравнение и сопоставление, противопоставление, оценивание, классификация);
- *информационные* (извлечение информации из различных источников);
- *организационные* (осуществление контроля и самоконтроля).

2. Содержание тем учебного курса (33 часа)

Предложение (4 часа). Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ. Словосочетание. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания. Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные. Простое неосложнённое предложение. Виды простых предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространённое и нераспространённое предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в простом предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.

Простые осложнённые предложения (11 часов).

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вводных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

Сложное предложение (9 часов)

Понятие о сложном предложении. Главные и придаточные предложения. Типы придаточных предложений. Сложносочинённые предложения. Знаки

препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац. Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью (5 часов)

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи, диалоге и при цитатах. Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Повторение (4 часа). Культура речи. Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи.

Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Стилистика. Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Количество контрольных диктантов, сочинений и тестирований

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Контрольное тестирование	1
2	Контрольный диктант	2
3	Уроки развития речи	3
4	Административный контроль по итогам каждого из 2-х полугодий	4

3. Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов	Диктанты	Тесты	Контр. работы в формате ЕГЭ	Работа с текстом (РР)
2.	Предложение	4				
3	Простое осложнённое предложение	11	1	1	2	
4	Сложное предложение	8			1	2
5	Способы передачи чужой речи	5			2	
6	Повторение и обобщение	5				1
	Итого:	33	1	1	5	3