Методический справочник для учителей и родителей о леворуких детях

1. Если Ваш ребёнок леворукий, ему необходимо уделять большее внимание, чем праворукому ребёнку. Необходимо создать условия психологического и физического комфорта для такого ребёнка

2. Работа с таким ребенком потребует от взрослых напряжения и выдержки, ведь положительные результаты проявятся не сразу, и радость небольших успехов довольно долго будет чередоваться с неудачами; даже то, что получалось уже хорошо, вдруг может серьёзно осложниться;

3. индивидуальные занятия с леворуким ребёнком должны быть систематическими, но их общая продолжительность не должна превышать 30 минут (через каждые 15 минут нужно делать перерыв);
во время занятий должен сохраняться ровный и спокойный тон;
нельзя забывать хвалить ребёнка (хотя бы за старание);
необходимо успокоить и приободрить ребёнка в случае неудачи, он должен быть уверен в Вашей поддержке;
никогда не принуждайте левшу к какому-либо труду без его согласия, но и не поощряйте его за это.

4. Дома ребёнку необходимо выделить специальный (только его) вид деятельности, домашней обязанности. Нельзя, чтобы он чувствовал себя ни обделённым, ни привилегированным.

5. Кроме того, необходимо научить ребёнка вовремя расслабляться – школьный стресс и декстра-стресс постоянно давят на него. И ещё. Никогда не кричите на ребёнка во время занятий (будь то в школе или дома), не наказывайте его за неудачу, не раздражайтесь, если неудачи повторяются.

6. Хочется также предложить и родителям, и учителям специализированное учебные пособия известного автора, доктора биологических наук Безруких Марьяны Михайловны – это книга для подготовки леворукого ребенка к школе «Леворукий ребенок» и прописи «Учимся писать буквы».