

Аннотация к рабочей программе по истории для 5-9 классов

Рабочая программа по истории для 5-9 класса составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с требованиями Историко-культурного стандарта, на основании авторских авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова и Вигасина А.А. по всеобщей истории. Программа составлена на основе локальных актов: Устав МБОУ «Школа №103» г. Уфа и Положения о рабочей программе МБОУ «Школа №103» г. Уфа.

Цели и задачи изучения истории в основной школе следующие:

- Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- Формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- Воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Главная идея построения курса истории – историческое образование играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у обучающихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути народов мира важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения истории на ступени основного общего образования:

овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох – от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса «История России» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

Место учебного предмета «История» в учебном плане:

Предусмотрено синхронно-параллельное ведение двух учебных курсов: Всеобщая история и История России в 6-9 классах. В пятом классе Всеобщая история включает период «История Древнего мира». Курс «Истории России» не предусмотрен. В 6-8 классах курсы «Всеобщая история» и «История России» синхронизированы. В 9 классах курс всеобщая история и История России изучаются синхронно-параллельно..

Рабочая программа рассчитана: в 5 классе – 68 ч. (2 часа в неделю); в 6 классе – 68 ч. (2 часа в неделю); в 7 классе – 68 ч. (2 часа в неделю); в 8 классе – 68 ч. (2 часа в неделю); в 9 классе – 66 ч. (2 часа в неделю). Срок реализации программы 5 лет.

УМК: Учебники: Вигасин, А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая - М., Просвещение

Е. В. Агибалова Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской; под. ред. А.А. Сванидзе – М., Просвещение, 2016

История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение, 2016.

А. Я. Юдовская Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800 .7 класс: учебник учебник для общеобразоват. организаций/ А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под. ред. А.А. Искендерова - М., Просвещение, 2017

История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение, 2016

Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций / А. Я. Юдовская, под. ред. А.А. Искендерова - М., Просвещение, 2019

История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций В 2 ч.. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение, 2019.

Всеобщая история. История Нового времени 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / А. Я. Юдовская, под. ред. А.А. Искендерова - М., Просвещение, 2019

История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А.А. Левандовский, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение, 2019.

