

**Справка**  
**по итогам проведения мероприятий в рамках внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Школа №103 с углубленным изучением иностранного языка» ГО город Уфа Республика Башкортостан по направлению «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность»**

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Школа №103» г. Уфы, проводилась среди работников МБОУ «Школа №103» г. Уфы обучающихся 1–11-х классов и их родителей (законных представителей).

**Основание проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:** план функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Школа №103» г. Уфы на 2021-2022 учебный год.

**Сроки проведения мероприятий по оценке качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:** 15.05.2022–27.05.2022.

**Цели проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:**

проконтролировать соответствие условий, обеспечивающих образовательную деятельность, требованиям нормативно-правовых актов в сфере образования и запросам участников образовательных отношений;

выявить степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Школа №103» г. Уфы в период проведения оценки;

предусмотреть мероприятия по улучшению качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Школа №103» г. Уфы.

**Объекты оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:** ресурсы МБОУ «Школа №103» г. Уфы обстановка в МБОУ «Школа №103» г. Уфы (санитарно-гигиеническая, психологическая и др.), педагогический коллектив, администрация.

**Методы оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:** проверка документации, наблюдение, посещение занятий, собеседование, анализ, тестирование, самообследование, опрос, анкетирование.

**Инструментарий оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:** оценочные материалы (карты анализа занятий, оценочные листы, индивидуальные карты, таблицы анализа, бланки самооценки, кодификаторы и др.);

### **Результаты оценки**

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Школа №103» г. Уфы проводилась по следующим основным критериям:

1. Документооборот и локальные нормативные акты.

2. Материально-техническое обеспечение.
3. Санитарно-гигиенические условия.
4. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение.
5. Психологические условия.
6. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов.
7. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.
8. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в МБОУ «Школа №103» г. Уфы.

## **Выводы по основным критериям**

### **1. Документооборот и локальные нормативные акты**

Локальные нормативные акты школы оформлены и утверждены в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Документооборот производится согласно Инструкции по делопроизводству в МБОУ «Школа №103» г. Уфы

### **2. Материально-техническое обеспечение**

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены в соответствии с требованиями ФГОС и с соблюдением правил техники безопасности. Каждый кабинет укомплектован паспортом, планом работы на учебный год и стендовым материалом, который носит обучающий характер, а также оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения по профилю.

Фонд школьной библиотеки (21 873 экземпляра) сформирован в соответствии с образовательными программами МБОУ «Школа №103» г. Уфы и состоит из учебной (17872 экземпляра) и художественной литературы (3052 экземпляра). Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления, к началу и в течении учебного года фонд учебной литературы пополнился. Все УМК библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС. Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100 процентов.

Для обучающихся с ОВЗ организована специальная пространственно-временная среда и материально-техническое обеспечение (специальные технические средства и оборудование, специальные учебники и учебные пособия, дополнительная визуализация, специальная наглядность) в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Школа №103» г. Уфы.

### **3. Санитарно-гигиенические условия**

Учебные кабинеты и спортивный зал в МБОУ «Школа №103» г. Уфы соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. Требования к учебному оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и

профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах. Требования к воздушно-тепловому режиму в кабинетах соблюдается частично: в кабинетах № 9, 18, 35 не проводится сквозное проветривание на переменах.

Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. За готовностью рабочих мест обучающихся следят 100 процентов педагогов (от общего числа педагогов). Образовательная деятельность у 100 процентов педагогов (от общего числа педагогов) организована с применением здоровьесберегающих технологий. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы и др.

#### **4. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение**

Результаты контроля работы системы контентной фильтрации показали высокую защищенность и безопасность школьного доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет. Диагностика технического состояния цифровой образовательной среды МБОУ «Школа №103» г. Уфы показала необходимость замены 20 процентов электронных устройств (компьютеров, электронных досок, проекторов), которые планируется обновить в течение календарного года за счет дополнительного финансирования.

Официальный сайт МБОУ «Школа №103» г. Уфы соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831. Документы, которые размещены на сайте, своевременно обновляются и характеризуют открытость и доступность информации об образовательной организации.

#### **5. Психологические условия**

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике.

Проведенный анализ психологической деятельности позволил сделать следующие выводы:

Не все родители (в основном это родители обучающихся из неблагополучных семей) приходят на консультации для обсуждения результатов диагностических обследований обучающихся.

Налажена система консультативного взаимодействия «учитель – психолог – родитель», то есть взаимодействие осуществляется. В процессе реализации коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с трудностями в поведении несколько обучающиеся посещали

индивидуальные и групповые занятия. В ряде профилактических и просветительских мероприятий необходимо пополнить фонд в технической оснащённости.

#### **6. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов**

Проверка показала, что в МБОУ «Школа №103» г. Уфы созданы оптимальные условия для осуществления методического сопровождения педагогов в ходе реализации ФГОС. Систематически проводятся заседания ШМО, на которых обсуждаются актуальные вопросы (внедрение актуальных концепций преподавания учебных предметов, переход на обновленные ФГОС НОО и ООО, совершенствование ИКТ-компетенций, работа по профессиональным стандартам, реализация модулей рабочей программы воспитания и др.) и происходит обмен педагогическим опытом.

В школе создана медиатека цифровых образовательных ресурсов. Банк методических материалов для систематизации практического опыта учителей постоянно пополняется. Учителя-предметники регулярно посещают внутренние и муниципальные семинары, конференции, посвященные актуальным вопросам, регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию.

В результате проверки был выявлен удовлетворительный уровень работы педагогов с высокомотивированными и одаренными обучающимися и недостаточная мотивированность таких обучающихся.

#### **7. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, управляющий совет ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования**

Заседания педагогического совета и родительских комитетов проходят согласно планам их работы на учебный год. Заседания ученического совета проходят с периодичностью, указанной в положении об ученическом самоуправлении МБОУ «Школа №103» г. Уфы. Решения по итогам заседаний педагогического совета, родительских комитетов, управляющего совета зафиксированы в протоколах. Контроль работы органов управления МБОУ «Школа №103» г. Уфы показал высокий уровень координированности и заинтересованности участников заседаний, что подтверждается ходом заседаний, зафиксированных в протоколах, и высокими показателями посещаемости заседаний.

Работа по стимулированию качества образования в МБОУ «Школа №103» г. Уфы проводится регулярно. Для педагогического коллектива введены дополнительные финансовые поощрения, распределяемые в случае достижения педагогами высоких показателей качества образования. В МБОУ «Школа №103» г. Уфы действует программа работы с низкомотивированными обучающимися, контроль ее результатов показал системную работу большинства учителей-предметников и классных руководителей с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися. Педагоги используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время, создают ситуации успеха, поддерживают обратную связь с обучающимися, выясняя степень понимания материала и формирования необходимых компетенций.

#### **8. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в МБОУ «Школа №103» г. Уфы**

Анализ результатов опросов и анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности условиями в МБОУ «Школа №103» г. Уфы показал, что **97,6 процента** респондентов положительно оценивают комфортность условий в МБОУ «Школа №103» г. Уфы и 95 процентов респондентов позитивно оценивают открытость и доступность информации о МБОУ «Школа №103» г. Уфы. В целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и готовы рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым 95 процентов опрошенных.

Таким образом, оценка направления «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Школа №103» г. Уфы выявила удовлетворительный уровень обеспечения ресурсами МБОУ «Школа №103» г. Уфы компетентность работы управленческого и педагогического коллектива, высокую степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **Рекомендации**

#### **1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе.:**

1.1. Проконтролировать актуальность оформления локальных нормативных актов МБОУ «Школа №103» г. Уфы

1.2. Включить в план внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год дополнительные проверки по соблюдению санитарно-гигиенических требований к содержанию кабинетов, организации занятий и внеурочного времени.

1.4. Обеспечить своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими сотрудниками, в том числе по вопросам обучения детей с ОВЗ.

1.5. Включить дополнительные семинары и курсы по совершенствованию ИКТ-компетентности педагогов в план методической работы школы, проконтролировать их организацию и посещение в срок до 01.09.2022.

1.6. Организовать инициативную группу, которая спроектирует программу работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися в срок до 01.09.2022.

1.7. Проконтролировать своевременность проведения и правильность оформления заседаний педагогического совета, родительских комитетов и ученического совета.

1.8. Разработать на в 2022-2023 учебный год карту-матрицу наблюдений для учителей-предметников и классных руководителей по работе с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися в срок до 01.09.2022.

#### **2. Заместителю директора по административно-хозяйственной части:**

2.1. Изучить результаты оценивания материально-технических условий и диагностика технического состояния цифровой образовательной среды, разработать план по выполнению решений по указанным критериям в срок до 30.08.2022



2.2. Провести анализ условий по организации обучения детей с ОВЗ и инвалидов, разработать план для их улучшения на 2022-2023 учебный год.

3. Заведующему библиотекой Шенне О.В. продолжить обновление библиотечного фонда. В срок до 25.08.2022 обеспечить готовность к новому учебному году.

4. Ответственному за сайт Вежиной М.О. и лаборанту Асанбиевой А.С. проконтролировать безопасность ИКТ-ресурсов МБОУ «Школа №103» г. Уфы и обновление информации на официальном сайте.

4. Всем педагогам соблюдать санитарно-гигиенические требования к содержанию кабинетов, в том числе к воздушно-тепловому режиму, организации занятий и внеурочного времени.

5. Педагогу-психологу и социального педагога продолжить обеспечить работу в 2022-2023 учебном году по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности к организации взаимодействия с родителями обучающихся из неблагополучных семей, развивать применить на практике систему группового консультирования «учитель – психолог – родитель» в течении нового учебного года совершенствовать методическую оснащенность просветительской и профилактической деятельности.

6. Руководителям методических объединений учесть программу работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, включить мероприятия по теоретической и практической подготовке педагогов к работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися в план работы объединений на 2022-2023 учебный год.

7. Классным руководителям и учителям-предметникам совершенствовать систему работы с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися карту-матрицу наблюдений на протяжении 2022-2023 учебного года.

8. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе. и руководителям школьных методических объединений провести анализ данных по оценке качества работы педагогов, выявить причины неудовлетворенности участников образовательного процесса, провести комплекс мероприятий, способствующих повышению качества работы педагогов.

9. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе заместителю директора по административно-хозяйственной части, руководителям школьных методических объединений представителям родительских комитетов и ученического самоуправления представить предложения по улучшению условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Школа №103» г. Уфы в срок до 25.06.2022.

27.05.2022г.

Зам.директора по УВР:



Сагадиева Е.А.

Справка заслушана на заседании педагогического совета МБОУ «Школа №103» от 30.05.2022г.